



Relazione finale Erasmus + Azione KA 121 Annualità 2025/2026

Progetto Grant Agreement:2025-1 IT02-KA 121- SCH-000307216

**Titolo del progetto :corso di formazione linguistica
“General English Fluency” presso Malta Lingua**

Coordinatore del progetto Prof.ssa Tiziana Rubino

Scuola di appartenenza: Istituto Comprensivo di San Costantino Calabro- Mileto

Partecipante dell’attività: ins. Maria Domenica Pititto

Periodo dell’attività : dal 27/07/2026 al 31/07/2026

Nel quadro delle attività previste dal Programma Erasmus+, dal 27 al 31 luglio 2026 si è svolto un soggiorno didattico presso Malta, finalizzato all’aggiornamento linguistico e professionale al quale la sottoscritta Ins. Maria Domenica Pititto dell’Istituto Comprensivo San Costantino Calabro–Mileto ha partecipato. Durante tale permanenza ho frequentato un corso intensivo di English language, articolato in cinque giornate di attività formative (27,28,29,30 e 31 luglio), con sessioni mattutine dalle ore 9.00 alle 13.00 e pomeridiane dalle 15.15 alle 18.30. Il percorso ha rappresentato per me un’opportunità concreta di sviluppo delle competenze linguistiche e di immersione nella dimensione

educativa e culturale della città ospitante e della lingua inglese, in linea con gli obiettivi del programma Erasmus+



Il gruppo classe era composto da otto studenti di diverse nazionalità iscritti al “Malta lingua” e dalla sottoscritta. L'accoglienza a me riservata dal docente di lingua inglese(californiano) e dallo staff è stata calorosa, inclusiva e fortemente motivante, facilitando l'integrazione linguistica e relazionale fin dal primo giorno. Le condizioni ambientali e strutturali dell'aula hanno significativamente contribuito all'efficacia dell'apprendimento. La scuola, disponeva di una biblioteca, videoteca e un'apertura concreta agli scambi internazionali. Le lezioni seguivano una struttura ben organizzata: il primo step era l'ascolto, poi, il ripetere tutti insieme ed individualmente, infine la correzione degli esercizi svolti autonomamente. La verifica della padronanza lessicale e la comprensione delle regole grammaticali. I nuovi contenuti erano introdotti all'interno di unità di apprendimento, con esercitazioni individuali e in coppia. La parte conclusiva di ciascuna lezione era dedicata allo svolgimento di attività ludiche e interattive – tra cui giochi di carte, simulazioni e l'utilizzo di applicazioni didattiche – mirate al ripasso e al consolidamento dei contenuti appresi. Questo approccio metodologico, dinamico e coinvolgente, ha incentivato la partecipazione attiva, facilitato la comprensione e reso l'apprendimento più naturale e piacevole. Dal punto di vista personale, le principali difficoltà riscontrate hanno riguardato il livello linguistico del gruppo classe in quanto eterogeneo, ma presto queste difficoltà si sono trasformate in risorse.. Le lezioni erano fluide, coinvolgenti e caratterizzate da un forte focus sulla produzione linguistica, con particolare attenzione all'ascolto e alla comprensione orale.



San Costantino Calabro, 5/08/2026

Ins.Maria Domenica Pititto