

RELAZIONE FINALE

PROGETTO ERASMUS + “General English Fluency Intensive” (GE26 INT)

Learning Agreement – Atlas Language School

Malta 25 Luglio - 01 Agosto 2026

Prof.ssa Orsola Procopio

La partecipazione al percorso di formazione *Erasmus*⁺ dedicato ai docenti, svolto a Malta, ha costituito un'importante occasione di crescita personale e professionale. L'esperienza si è rivelata particolarmente significativa sotto il profilo linguistico, culturale e didattico, grazie a un percorso intenso, coinvolgente e orientato all'inclusione. Essere stata selezionata tra i docenti dell'Istituto Comprensivo di San Costantino Calabro-Mileto, di cui faccio parte, per prendere parte a questa mobilità formativa, ha rappresentato per me motivo di grande soddisfazione e di profondo orgoglio.

Il periodo di formazione presso l'Atlas Language School di Malta, situata a Triq Alamein, Pembroke, vissuto insieme ai colleghi e compagni di viaggio Maria Rosaria Bertuccio, Alessia Scordamaglia e Maria Domenica Pititto, è stato un percorso ricco di stimoli, confronto e condivisione, che ha lasciato un segno significativo sia sul piano umano sia su quello professionale.

Il corso intensivo, della durata di una settimana, era finalizzato al consolidamento e al perfezionamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione agli aspetti grammaticali e comunicativi. Organizzato per livelli di competenza, ho frequentato il livello B2 upper-intermediate, partecipando ad attività didattiche in un ambiente internazionale caratterizzato dalla presenza di corsisti provenienti da numerosi Paesi europei ed extraeuropei, appartenenti a diverse fasce d'età e portatori di differenti esperienze culturali. Questo contesto multiculturale ha favorito un costante scambio di idee, esperienze e prospettive, arricchendo ulteriormente il valore dell'intero percorso formativo.



Dopo una prima fase di accoglienza introduttiva nella scuola, presentazione di tutti i partecipanti provenienti da differenti parti del globo e colloquio individuale atto a testare il livello personale di comprensione e capacità espressive relative alla lingua inglese, ho partecipato a una classe di livello B2 upper intermediate, composta da studenti provenienti da diverse parti del mondo: messicani, thailandesi, cinesi, turchi e italiani. La varietà culturale della classe ha favorito sin da subito un clima di dialogo e cooperazione, oltre che di scambio tra culture diverse, il tutto sostenuto anche dalla professionalità dei docenti.

L'organizzazione del corso prevedeva lezioni in orario mattutino, dalle ore 9.00 alle 12.50, con una pausa di 20 minuti alle 10.45. Questo momento di intervallo non rappresentava soltanto una pausa dalle attività didattiche, ma costituiva anche un'importante opportunità di confronto e socializzazione con gli altri partecipanti provenienti da diversi Paesi, favorendo lo scambio culturale e l'utilizzo della lingua inglese in situazioni informali e autentiche. Nel pomeriggio,

il programma si arricchiva di visite guidate ed escursioni nei luoghi più caratteristici dell'isola, tra cui la suggestiva visita serale alla città di La Valletta, che ha permesso di approfondire la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale maltese.

Il percorso formativo era finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative, all'ampliamento delle conoscenze sul piano educativo e professionale, alla scoperta della cultura e della società maltese e alla promozione del confronto con modelli scolastici, educativi e inclusivi appartenenti a contesti internazionali differenti. L'impostazione metodologica del corso privilegiava un approccio comunicativo, con attività mirate allo sviluppo equilibrato delle quattro abilità fondamentali della lingua inglese: produzione orale (speaking), comprensione orale (listening), comprensione scritta (reading) e produzione scritta (writing).

I formatori hanno adottato una metodologia didattica attiva e partecipativa, promuovendo costantemente la collaborazione tra i corsisti e il dialogo interculturale. L'intero percorso è stato improntato a un approccio comunicativo, capace di favorire il coinvolgimento diretto dei partecipanti attraverso strategie inclusive e attività motivanti. Tra le metodologie utilizzate hanno assunto particolare rilievo il *role play*, utile a contestualizzare l'apprendimento linguistico in situazioni reali e quotidiane; il *peer tutoring*, che ha consentito il confronto e l'autocorrezione durante lo svolgimento delle esercitazioni; e il *cooperative learning*, impiegato soprattutto nelle attività ludico-didattiche e nei lavori di gruppo. A queste si sono affiancate numerose esercitazioni di ascolto, lettura, produzione scritta e, soprattutto, conversazione, che hanno contribuito a consolidare le competenze comunicative in lingua inglese.

Particolarmente efficaci si sono rivelate anche le attività pomeridiane, organizzate in forma laboratoriale e ricreativa, che hanno offerto ulteriori occasioni per esercitare lo *speaking* in contesti autentici, favorendo un uso spontaneo della lingua nelle situazioni della vita quotidiana.

Ogni lezione prendeva avvio da un tema legato all'esperienza quotidiana. Attraverso l'introduzione del lessico specifico, l'approfondimento delle strutture grammaticali e l'attenzione alla corretta pronuncia, venivano sviluppate le competenze necessarie per utilizzare la lingua inglese in modo sempre più naturale ed efficace nelle diverse situazioni comunicative.

Durante il corso ci è stato fornito un ricco materiale didattico, comprendente il testo *English File* (Fifth Edition), schede operative e supporti multimediali, con l'ausilio della LIM e di strumenti audio che hanno reso le attività ancora più coinvolgenti. Al termine della settimana ho sostenuto il test finale relativo al livello B2, che mi ha permesso di verificare i progressi conseguiti e le competenze linguistiche acquisite.



Le ore pomeridiane sono state inoltre dedicate a un articolato programma di visite guidate ed escursioni culturali alla scoperta di Malta e dei suoi luoghi più rappresentativi. Queste esperienze hanno costituito un'importante occasione di approfondimento storico e culturale, consentendo al tempo stesso di mettere in pratica le competenze linguistiche sviluppate durante il corso, in particolare nella comunicazione orale.

Durante il soggiorno a Malta ho avuto l'opportunità, insieme alle mie colleghe, di visitare alcuni dei luoghi più rappresentativi e affascinanti dell'arcipelago, vivendo un'esperienza di grande valore culturale e umano. Tra le mete più significative ricordo la Cattedrale di San Giovanni a La Valletta, straordinaria testimonianza della storia religiosa maltese e custode di preziose opere di Caravaggio; la suggestiva città fortificata di Mdina, con la sua celebre porta d'accesso; Rabat, con la Chiesa di San Paolo e le antiche catacombe che raccontano le origini del cristianesimo sull'isola; la splendida isola di Gozo con la sua imponente Cittadella; la spettacolare Laguna Blu e il piccolo isolotto di Comino. Ho inoltre visitato le Grotte di San Paolo, il lungomare di Sliema e la moderna Mercury Tower di St. Julian's, simbolo della vivacità e dello sviluppo contemporaneo dell'isola.

Passeggiare tra le vie animate, ricche di visitatori provenienti da ogni parte del mondo, e tra i caratteristici mercatini dell'artigianato locale ha reso l'esperienza ancora più coinvolgente, contribuendo a creare un'atmosfera accogliente, dinamica e multiculturale. Ho avuto anche il piacere di conoscere la tradizione gastronomica maltese, assaporando alcune delle sue specialità più tipiche, come i celebri *pastizzi* e i tradizionali biscotti locali. La bellezza dei paesaggi costieri, delle acque cristalline e delle suggestive grotte naturali, custodi della storia e dell'identità dell'isola, ha reso questo viaggio un'esperienza indimenticabile, capace di arricchirmi non solo dal punto di vista culturale, ma anche personale.

Le esperienze vissute durante il soggiorno a Malta hanno contribuito in modo significativo alla mia crescita personale, culturale e professionale. Le escursioni organizzate non hanno rappresentato soltanto un'occasione di approfondimento storico, artistico e culturale, ma si sono rivelate anche preziosi momenti di apprendimento linguistico. L'interazione costante con guide turistiche, cittadini del luogo e visitatori provenienti da diverse nazioni mi ha consentito di utilizzare la lingua inglese in contesti autentici, rafforzando progressivamente le mie capacità comunicative e relazionali.

Anche le attività della vita quotidiana, come gli spostamenti con i mezzi pubblici e le visite ai caratteristici negozi di artigianato locale, hanno costituito ulteriori opportunità per esercitare la lingua e conoscere più da vicino usi, tradizioni e aspetti della cultura maltese, rendendo l'esperienza ancora più coinvolgente e formativa.



Durante l'intero periodo di permanenza ho condiviso la sistemazione presso l'Hotel Zyra, a St. Julian's, con una collega. La convivenza e la condivisione degli spazi comuni hanno favorito un continuo confronto, non solo in lingua inglese, ma anche sulle rispettive esperienze professionali, sulle metodologie didattiche e sulle pratiche educative adottate nei nostri contesti scolastici, arricchendo ulteriormente il valore della mobilità.

L'esperienza di formazione Erasmus⁺ a Malta si è rivelata un percorso altamente qualificante sotto ogni punto di vista. Le attività didattiche, il confronto con corsisti provenienti da realtà internazionali e la piena immersione nel contesto linguistico e culturale maltese hanno contribuito a rendere il percorso completo, stimolante e profondamente arricchente. Questo periodo di formazione mi ha consentito di consolidare le competenze linguistiche, ampliare le conoscenze professionali e acquisire nuove prospettive metodologiche, costruendo un patrimonio di esperienze e competenze che potrò valorizzare sia nella mia crescita personale sia nella futura attività didattica.

L'ambiente internazionale, l'elevata qualità dell'organizzazione, il clima di collaborazione e la straordinaria bellezza dei luoghi visitati hanno reso questa mobilità un'esperienza di grande valore umano e professionale, destinata a incidere positivamente sul mio modo di insegnare e di affrontare le future sfide educative con maggiore consapevolezza, apertura e spirito innovativo.

Desidero infine esprimere la mia sincera gratitudine alla Dirigente Scolastica, prof.ssa Luisa Vitale, e alla referente Erasmus+, prof.ssa Tiziana Rubino, per la fiducia accordatami e per avermi offerto questa preziosa opportunità di formazione. Porterò con me le competenze acquisite, i rapporti umani costruiti e i valori di apertura, collaborazione e cittadinanza europea che questa esperienza ha saputo trasmettere.

San Costantino Calabro, 06/08/2026

Docente

Orsola Procopio