

RELAZIONE FINALE Progetto Erasmus +
General English Training (GE26) Language Course - MALTA



Titolo del progetto	2026 General English GE26 Learning Agreement - Malta
Dati del progetto	Grant Agreement: 2025-1-IT02-KA121-SCH-000307216
Coordinatore del progetto	Tiziana Rubino
Docente partecipante	Alessia Scordamaglia
Scuola di appartenenza	Istituto Comprensivo San Costantino Calabro – Mileto, San Costantino Calabro (VV), Italia
Scuola ospitante	Atlas Language School Malta
Responsabile Scuola ospitante	Cliff van Niekerk
Periodo dell'attività	27 luglio - 1 agosto 2026

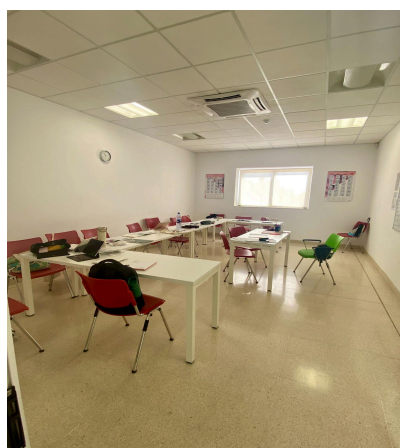
Nel periodo compreso tra il 27 luglio e il 1° agosto 2026, ho partecipato a un corso intensivo di lingua inglese nell'ambito del progetto Erasmus+, coordinato dalla referente dell'Istituto Comprensivo di San Costantino Calabro – Mileto, Prof.ssa Tiziana Rubino, presso il quale presto servizio. La mobilità ha coinvolto complessivamente 4 docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e della Scuola Primaria.

Durante tale permanenza abbiamo frequentato un corso intensivo di inglese, articolato in cinque giornate di attività formative, con sessioni mattutine dalle ore 9.00 alle 12.45 e due sessioni pomeridiane dalle ore 13.00 alle 16.00; era inoltre prevista una pausa presso la cosiddetta "English language zone" che costituiva un ulteriore momento di scambio culturale e linguistico con gli altri studenti.

Il percorso ha rappresentato un'opportunità di sviluppo personale e professionale in linea con gli obiettivi previsti:

1. sviluppo linguistico;
2. sviluppo pedagogico e professionale;
3. acquisizione di consapevolezza della storia, della letteratura, della cultura e della società maltese attraverso attività interattive;
4. creazione di contatti con insegnanti provenienti da diversi sistemi educativi, al fine di facilitare il networking futuro.

L'esperienza si è svolta presso l'Atlas Language School di Malta, situata nella città di Pembroke, in ambienti luminosi e stimolanti. La scuola accoglie partecipanti provenienti da diversi Paesi e appartenenti a differenti fasce d'età, favorendo il confronto interculturale e lo scambio di esperienze.



La prima giornata è stata dedicata all'accoglienza dei partecipanti. Dopo una fase iniziale di presentazione, abbiamo sostenuto un test di speaking, a completamento dell'entry test svolto online prima della partenza, finalizzato all'inserimento di ciascun partecipante nel corso più adeguato al proprio livello di competenza linguistica in inglese, favorendo la creazione di gruppi di apprendimento omogenei.

Successivamente, si è svolto un meeting informativo sulla scuola ospitante, l'organizzazione del corso, il programma delle attività e delle iniziative culturali previste.



Sono stata inserita nella classe di livello B1, composta da circa dodici partecipanti provenienti da diversi Paesi dell'Europa, dell'Asia e del Sud America.

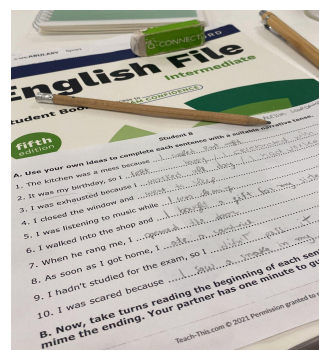
Le lezioni, svolte interamente in lingua inglese, si sono sviluppate fin da subito in un clima accogliente, positivo e collaborativo. L'attività didattica era basata su un approccio comunicativo volto al potenziamento delle abilità di *speaking*, *listening*, *reading* e *writing*. Attraverso

metodologie attive e partecipative, quali *circle time*, *role play*, *peer tutoring* e *cooperative learning*, i docenti hanno favorito l'interazione tra i corsisti e il confronto interculturale.

Le attività prevedevano inoltre esercitazioni individuali, lavori a coppie e momenti dedicati alla correzione condivisa degli esercizi svolti in classe e assegnati per casa, contribuendo a consolidare gli apprendimenti e a promuovere la collaborazione tra i partecipanti.

Le lezioni pomeridiane (*Plus Classes*) erano invece dedicate ad attività di approfondimento, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze di speaking. Il gruppo era composto da quattro partecipanti, circostanza che ha favorito una partecipazione ancora più attiva e personalizzata. Partendo dalla lettura di brevi testi, il docente proponeva domande e spunti di riflessione collegati ai temi affrontati, stimolando il dibattito e il confronto tra i corsisti. Questo approccio ha permesso di consolidare le strutture linguistiche apprese durante le lezioni mattutine e di acquisire maggiore sicurezza nell'espressione orale.

Le attività didattiche sono state supportate dall'utilizzo del manuale *English File* (Oxford University Press), integrato con materiali fotocopiati e risorse fornite dai docenti.



Al termine delle lezioni, venerdì 31 luglio, si è svolto un test finale di speaking volto a verificare le competenze linguistiche acquisite e gli argomenti trattati durante il corso. La prova consisteva nella descrizione di un'immagine a scelta tra quelle proposte dal docente e una successiva conversazione, finalizzata a valutare la capacità di esprimersi in modo spontaneo e corretto in lingua inglese, utilizzando le strutture grammaticali e il lessico trattati durante le lezioni, tra cui i tempi del passato (*Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*), la forma *used to* e il vocabolario relativo allo sport.

Infine si è svolta la cerimonia di consegna degli attestati di partecipazione, un momento particolarmente significativo che ha valorizzato l'impegno e il percorso di crescita linguistica e personale dei partecipanti, rappresentando anche un momento di saluto finale tra studenti e docenti.



Accanto alle attività didattiche, l'esperienza è stata arricchita dalla scoperta del patrimonio storico, artistico e culturale di Malta. Oltre alle iniziative organizzate dalla scuola, tra cui il night tour guidato de La Valletta, abbiamo programmato autonomamente diverse visite ed escursioni che ci hanno permesso di esplorare alcuni dei luoghi più significativi dell'arcipelago.



In particolare, abbiamo visitato le isole di Gozo e Comino, la Cittadella di Victoria, antica capitale di Gozo e storico centro amministrativo e difensivo del territorio, le città di Rabat e Mdina, quest'ultima antica capitale di Malta e conosciuta come la "Città Silenziosa" per l'atmosfera suggestiva. Abbiamo inoltre visitato Sliema di cui abbiamo apprezzato il caratteristico lungomare e la Concattedrale di

San Giovanni a La Valletta, che custodisce importanti opere di Caravaggio. Queste esperienze hanno favorito una maggiore conoscenza della storia e dell'identità maltese, oltre che l'utilizzo della lingua inglese in contesti autentici.



La mobilità Erasmus+ a Malta ha rappresentato un'importante occasione di crescita professionale e personale, consentendomi di migliorare le competenze linguistiche, confrontarmi con realtà culturali diverse e acquisire buone pratiche educative da condividere con la comunità scolastica.

Essendo la mia prima esperienza Erasmus+, ha superato ogni aspettativa ed è stata resa indimenticabile dalle mie splendide compagne di viaggio e dagli incontri con persone provenienti da diversi Paesi, con cui ho avuto l'opportunità di condividere momenti di confronto e crescita.

Desidero, infine, esprimere la mia gratitudine alla Dirigente Scolastica e alla Referente Erasmus+ Tiziana Rubino che ringrazio per l'opportunità, la fiducia e il supporto costante.

San Costantino Calabro, 06/08/2026

F.to
Prof.ssa Alessia Scordamaglia