

 Erasmus +

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE SAN COSTANTINO CALABRO -  
MILETO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado Via  
C. A. Dalla Chiesa - Tel. 0963 331081  
e-mail: [yvic81200v@istruzione.it](mailto:yvic81200v@istruzione.it) - [yvic81200v@pec.istruzione.it](mailto:yvic81200v@pec.istruzione.it)  
SITO WEB [www.icsancostantino.edu.it](http://www.icsancostantino.edu.it)  
89851 SAN COSTANTINO CALABRO (VV)



Funded by  
the European Union

**ISTITUTO COMPrensivo SAN COSTANTINO CALABRO-MILETO  
VISITA PREPARATORIA**

**Grant Agreement N. : 2025-1-IT02-KA121-SCH-000307216**

**REFERENTE ERASMUS+: PROF.SSA TIZIANA RUBINO**

**RESOCONTO DELLA VISITA PREPARATORIA**

**24-26 NOVEMBRE 2025**

**Gymnasium Oesede Georgsmarienhütte (Germania)**



**RELAZIONE FINALE DELLA VISITA PREPARATORIA  
24-26 novembre 2025  
Gymnasium Oesede, Georgsmarienhütte (Germania)**

Dal 24 al 26 novembre 2025 si è svolta presso il Gymnasium Oesede di Georgsmarienhütte (Germania) la visita preparatoria del progetto Erasmus+ *“L’Europe, un pont entre cultures”*, alla quale hanno partecipato la Dirigente Scolastica Dott.ssa Luisa Vitale e la referente Erasmus+ prof.ssa Tiziana Rubino dell’Istituto Comprensivo San Costantino Calabro-Mileto.

**LUNEDÌ 24 NOVEMBRE 2025**

**Accoglienza e contesto**

L’arrivo al Gymnasium Oesede, nella mattinata del 24 novembre, è stato caratterizzato da un’accoglienza calorosa da parte del dirigente scolastico e dei referenti Erasmus+, segnale tangibile della volontà di costruire un rapporto autentico e collaborativo. La visita si è inserita in un percorso di cooperazione già avviato nell’anno scolastico 2024-2025 attraverso la piattaforma eTwinning, dove la referente italiana e la collega tedesca, prof.ssa Nina Denno, hanno dato vita al progetto *“Des systèmes scolaires – les points communs et les différences”*, insignito del National Quality Label. Per favorire ulteriormente la mobilità e l’interazione tra gli studenti, le due docenti hanno avviato anche per l’anno scolastico in corso un nuovo progetto eTwinning, dal titolo *“Séries et styles – Nos vies en*

mode Netflix". Tale iniziativa si propone come occasione di confronto e collaborazione oltre i confini nazionali, offrendo agli studenti un contesto dinamico e stimolante di scambio interculturale.

### **ATTIVITÀ E AMBIENTI SCOLASTICI**

La giornata del 24 novembre si è aperta con l'incontro ufficiale con il dirigente del Gymnasium Oesede, dott. Thomas Rohm il quale ha espresso il proprio entusiasmo per la futura collaborazione, sottolineando l'importanza di costruire legami duraturi tra le due istituzioni scolastiche. Alle ore 9.00 hanno avuto inizio i lavori di programmazione, condotti in un clima di dialogo costruttivo e di reciproca apertura insieme ai referenti Erasmus+ tedeschi, prof.ssa Nina Denno e prof. Ralf Mertens. Il confronto si è focalizzato sulla definizione delle finalità della mobilità studentesca e sull'individuazione dei valori condivisi da promuovere, considerati pilastri fondamentali del progetto:

- cittadinanza europea, intesa come consapevolezza di appartenere a una comunità più ampia, fondata su democrazia, pluralismo e solidarietà;
- patrimonio culturale, valorizzato come strumento di conoscenza e di identità comune, capace di favorire il rispetto delle diversità;
- sostenibilità, promossa attraverso pratiche educative e comportamenti responsabili, con attenzione all'ambiente e alle generazioni future;
- competenze digitali, indispensabili per affrontare le sfide della società contemporanea e per garantire pari opportunità di accesso all'innovazione;
- inclusione, perseguita come principio guida per assicurare la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali.

Il confronto ha permesso non solo di delineare obiettivi comuni, ma anche di pianificare in dettaglio le attività progettuali, stabilendo un calendario condiviso e individuando strumenti operativi per garantire la piena realizzazione delle due mobilità.

La mattinata è proseguita con la visita agli ambienti scolastici, che ha consentito di apprezzare l'innovatività del Gymnasium, sia per la qualità delle strutture sia per l'approccio pedagogico adottato. Fondato oltre mezzo secolo fa, il Gymnasium Oesede accoglie studenti provenienti non solo da Georgsmarienhütte ma anche dai comuni limitrofi. La scuola si pone l'obiettivo di formare personalità autonome e cittadini responsabili, capaci di vivere secondo i valori di libertà e autodeterminazione. Centrale è l'educazione alla responsabilità sociale e alla mentalità aperta al mondo, elementi che si riflettono nelle attività didattiche e nei numerosi progetti internazionali. Inoltre gli alunni del Gymnasium Oesede possono partecipare a un ricco programma pomeridiano che include attività sportive, studio assistito e laboratori.

Gli ambienti si distinguono per la loro funzionalità e comfort e sono concepiti per favorire il benessere di alunni e docenti. Le aule sono luminose e accoglienti pensate per garantire concentrazione e serenità durante le attività di apprendimento. Gli spazi comuni, ampi e ben strutturati, incoraggiano la socializzazione e la collaborazione, mentre le aree dedicate al relax e allo studio individuale offrono un equilibrio tra momenti di condivisione e di riflessione personale. La cura degli ambienti, unita alla valorizzazione delle tecnologie e alla flessibilità organizzativa, rende il Gymnasium un modello di scuola capace di porre al centro la persona e le sue esigenze. Apprezzata l'organizzazione scolastica e la gestione degli spazi del Gymnasium, la delegazione italiana ha manifestato il desiderio di attivare future esperienze di job shadowing per i docenti al fine di osservare da vicino pratiche didattiche avanzate e replicabili.

La giornata si è conclusa con la consumazione di un pasto conviviale e una visita guidata del centro storico della città, occasione per rafforzare i legami interpersonali e favorire uno scambio di impressioni in un clima disteso e collaborativo.



### ATTIVITÀ DEL 25 NOVEMBRE

La mattinata del 25 novembre è stata dedicata alla definizione operativa del programma delle due mobilità previste, con attenzione alla calendarizzazione delle attività, alla selezione degli obiettivi formativi e alla strutturazione delle esperienze interculturali. Sono stati stabiliti i seguenti percorsi:

- mobilità in Italia: ultima settimana di aprile 2026,
- mobilità in Germania: ultima settimana di maggio 2026.

È stata condivisa la scelta dell'**ospitalità in famiglia** come modalità privilegiata per favorire un'autentica immersione culturale e relazionale. In tale prospettiva, si è ritenuto fondamentale incontrare direttamente gli studenti tedeschi coinvolti nella mobilità. Circa due ore sono state dedicate alla presentazione del progetto, alla spiegazione delle attività e alla gestione delle loro domande e curiosità. L'incontro ha avuto un forte valore educativo e simbolico, stimolando entusiasmo e partecipazione e creando un clima di fiducia.

La giornata si è conclusa con la firma dei programmi, la definizione degli impegni reciproci e l'accordo per lo svolgimento di attività di job shadowing presso il Gymnasium.

La giornata si è conclusa con una visita guidata al centro storico della città, occasione per approfondire aspetti culturali e storici e per rafforzare la dimensione relazionale del progetto.



## Attività del 26 novembre

La giornata del 26 novembre ha avuto un carattere più formale e istituzionale.

- In apertura, sono stati siglati ufficialmente i due programmi di mobilità, confermando le date e gli impegni reciproci già definiti.
- Sono stati quindi stilati i documenti di rito, necessari a garantire trasparenza e tracciabilità delle attività, con la firma dei due dirigenti scolastici.
- A seguire, si è svolta una sessione di lavoro congiunta dedicata alla progettazione delle attività di job shadowing.

La giornata si è conclusa con i saluti di rito e con l'augurio che la collaborazione possa rivelarsi proficua, capace di generare nuove opportunità di crescita personale e professionale, di consolidare legami interculturali e di favorire un autentico spirito europeo.



## CONCLUSIONI

La visita preparatoria si è rivelata fondamentale per:

- armonizzare le aspettative tra le istituzioni coinvolte;
- definire con precisione il programma delle mobilità;
- garantire un'accoglienza curata nei minimi dettagli;
- affrontare e risolvere in anticipo eventuali criticità logistiche e organizzative.

La delegazione italiana è rientrata con la consapevolezza di aver instaurato un legame profondo con il Gymnasium Oesede, fondato sulla fiducia, sulla condivisione di valori educativi e sulla volontà comune di costruire un'esperienza formativa significativa per tutti i partecipanti.

La visita preparatoria ha dunque rappresentato un momento chiave del progetto Erasmus+, trasformando l'incontro tra istituzioni scolastiche in una vera e propria alleanza educativa europea, capace di arricchire studenti e docenti attraverso il dialogo interculturale e la collaborazione.

La Referente Erasmus+  
Prof.ssa Tiziana Rubino