

RELAZIONE FINALE
VISITA PREPARATORIA 25-28 NOVEMBRE 2024
Collège Vallis Aeria, Valréas (Francia)



Dal 25 al 28 novembre 2024 si è svolta presso il Collège Vallis Aéria, a Valréas -Francia-, la visita preparatoria del progetto Erasmus+ “Grandir avec l’Europe”, alla quale hanno partecipato la Dirigente Scolastica e la referente Erasmus+ dell’Istituto Comprensivo San Costantino Calabro-Mileto. L’arrivo a Valréas è avvenuto nella serata del 25 novembre, segnato da un’accoglienza particolarmente calorosa da parte dei referenti Erasmus + del Collège Vallis Aéria, che sono venuti personalmente all’aeroporto di Marsiglia per accompagnarci fino a Valréas. Questo gesto, tutt’altro che scontato, ha rappresentato sin da subito un segnale tangibile di volontà di costruire un rapporto autentico e collaborativo, ponendo le basi per una cooperazione solida e promettente. La visita si è inserita in un percorso di contatti già avviato nel mese di giugno attraverso la piattaforma europea eTwinning, dove la referente italiana e i due referenti francesi avevano iniziato a collaborare, dando vita nel mese di ottobre al progetto “Cultures différentes, valeurs communes”.

La mattina del 26 novembre, alle ore 8.30, la Dirigente Scolastica e la referente Erasmus+ sono state accolte dal dirigente del collège Vallis Aéria, Monsieur Alfred Delasse, che ha espresso entusiasmo per la visita e per la futura collaborazione tra i due istituti. Alle ore 9.00 sono iniziati i lavori di programmazione, incentrati sulla definizione delle finalità della mobilità studentesca e sui valori condivisi da promuovere: cittadinanza europea, accettazione delle differenze, inclusione, sostenibilità e competenze digitali. Il confronto ha permesso di delineare con chiarezza gli obiettivi comuni e di avviare una pianificazione dettagliata delle attività progettuali.

Alle ore 13.00 il pranzo è stato consumato presso la mensa del Collège Vallis Aéria, dove la Dirigente Scolastica e la referente Erasmus+ sono state accolte con grande cordialità dal team francese. Il momento conviviale ha rappresentato non solo un’occasione per rafforzare i legami interpersonali, ma anche per condividere impressioni e riflessioni in un clima disteso e collaborativo. Nel pomeriggio, la visita agli ambienti scolastici ha permesso di apprezzare l’innovatività del collège, sia in termini di strutture che di approccio pedagogico. L’attenzione alla didattica inclusiva, l’uso consapevole delle tecnologie e l’organizzazione degli spazi educativi hanno suscitato vivo interesse nella delegazione italiana, che ha espresso il desiderio di attivare future esperienze di job shadowing per i docenti, con l’obiettivo di osservare da vicino pratiche didattiche avanzate e replicabili. Inoltre, è emersa anche la

possibilità per il personale scolastico del nostro istituto di seguire un corso di FLE – français langue étrangère- in seno al collège Vallis Aéria.

La mattina del 27 novembre è stata interamente dedicata alla definizione operativa del programma delle due mobilità previste, con particolare attenzione alla calendarizzazione delle attività, alla selezione degli obiettivi formativi e alla strutturazione delle esperienze interculturali. In un clima di confronto aperto e costruttivo, sono stati delineati i percorsi che vedranno protagonisti gli studenti italiani e francesi, rispettivamente nel mese di maggio e giugno. È stata inoltre condivisa la scelta dell'ospitalità in famiglia come modalità privilegiata per favorire un'autentica immersione culturale e relazionale, ritenuta la più efficace per entrare nel vivo delle tradizioni e della quotidianità del paese ospitante.

Proprio in quest'ottica, si è ritenuto fondamentale incontrare direttamente gli studenti francesi coinvolti nella mobilità, dedicando circa due ore alla presentazione del progetto, alla spiegazione delle attività previste e alla gestione delle loro curiosità e timori. L'incontro ha avuto un forte valore simbolico ed educativo: ha permesso di instaurare un primo contatto umano, di rassicurare i ragazzi e di stimolare in loro entusiasmo e partecipazione. La disponibilità al dialogo e la trasparenza nella comunicazione hanno contribuito a creare un clima di fiducia, elemento essenziale per il successo dell'esperienza.

La giornata si è conclusa con la firma dei programmi, la definizione degli impegni reciproci e l'accordo per lo svolgimento di attività di job shadowing e corsi di FLE (Français Langue Étrangère) presso il Collège Vallis Aéria.

La visita preparatoria si è rivelata fondamentale per armonizzare le aspettative, definire con precisione il programma delle due mobilità (in Italia e in Francia) e garantire un'accoglienza curata nei minimi dettagli. Ha inoltre permesso di affrontare e risolvere in anticipo eventuali criticità logistiche e organizzative, contribuendo in modo decisivo alla riuscita del progetto.

Il 28 novembre, la Dirigente Scolastica e la DSGA sono rientrate in Italia con la consapevolezza di aver instaurato un legame profondo con il Collège Vallis Aéria, fondato sulla fiducia, sulla condivisione di valori educativi e sulla volontà comune di costruire un'esperienza formativa significativa per tutti i partecipanti. La visita preparatoria dunque ha rappresentato un momento chiave del progetto, capace di trasformare l'incontro tra istituzioni scolastiche in una vera e propria alleanza educativa europea.





San Costantino Calabro, 3/12/2024

Prof.ssa Tiziana Rubino
Referente Erasmus+