

Erasmus+ **FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN COSTANTINO CALABRO - MILETO  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado/Via C. A. Dalla Chiesa - Tel. 096331081  
 e-mail: [vyig81200v@istruzione.it](mailto:vyig81200v@istruzione.it) - [vyig81200v@pec.istruzione.it](mailto:vyig81200v@pec.istruzione.it)  
 SITO WEB [www.icsancostantino.edu.it](http://www.icsancostantino.edu.it)  
 89051 SAN COSTANTINO CALABRO (VV)



**Istituto Comprensivo San Costantino Calabro-Mileto**

**Progetto Erasmus + azione KA120 settore scuola**

**Codice progetto: 2024-1-IT02-KA121-SCH-000202130**

**Resoconto della mobilità studentesca presso il Collège Vallis Aeria a Valréas (Francia)**

**2-9 giugno 2025**

**Relazione finale del coordinatore Erasmus: Prof.ssa Tiziana Rubino**

<b>Grant Agreement</b>	<b>2024-1-IT02-KA121-SCH000202130</b>
<b>Titolo del progetto</b>	<b>“Grandir avec l’Europe”</b>
<b>Referente Erasmus+ Italia</b>	<b>Tiziana Rubino</b>
<b>Sending Organisation</b>	<b>Istituto Comprensivo San Costantino Calabro-Mileto (Italia)</b>
<b>Hosting Organisation</b>	<b>Collège Vallis Aeria, Valréas (Francia)</b>
<b>Referenti Erasmus+ Francia</b>	<b>Jean Marc Amblard e Isabelle Wetzels</b>
<b>Periodo</b>	<b>02-09 giugno 2025</b>

## **PREMESSA**

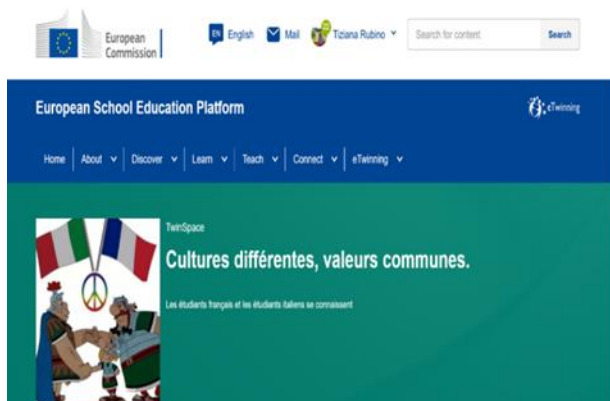
Nel quadro del programma Erasmus+, l’Istituto Comprensivo San Costantino Calabro–Mileto ha realizzato, dal 2 al 9 giugno 2025, una mobilità di gruppo che ha coinvolto quattordici studenti accompagnati da due docenti presso il collège “Vallis Aeria” di Valréas, in Francia.

L’iniziativa si è inserita pienamente nel quadro strategico del piano di accreditamento Erasmus+ dell’Istituto, contribuendo in modo concreto al raggiungimento dei suoi obiettivi prioritari: rafforzare la dimensione europea dell’istruzione incentivando scambi interculturali e collaborazioni internazionali; promuovere lo sviluppo di competenze multilinguistiche negli studenti con un’attenzione particolare agli alunni con minori opportunità; favorire l’adozione delle tecnologie digitali in ambito didattico all’interno di un approccio inclusivo e personalizzato capace di valorizzare la diversità dei talenti e dei percorsi di apprendimento.



## UN PONTE COSTRUITO PRIMA DELLA PARTENZA

La mobilità Erasmus+ ha in realtà avuto inizio ben prima del mese di giugno, sviluppandosi gradualmente a partire da ottobre 2024 con il lancio del progetto eTwinning “Cultures différentes, valeurs communes” che ha rappresentato il primo passo verso la costruzione di relazioni tra docenti e studenti. Il Twin Space, lo spazio virtuale della piattaforma eTwinning, ha permesso ad allievi e docenti di interagire a distanza, conoscersi, scambiarsi materiali e costruire legami digitali che sono diventati reali durante la prima mobilità studentesca, dal 20 al 27 maggio 2025, quando l’I.C. San Costantino Calabro- Mileto ha accolto 15 studenti e 3 docenti del Collège Vallis Aéria. Nella costruzione di un legame solido e autentico tra le due scuole partner, ha giocato un ruolo decisivo anche la visita preparatoria effettuata nel mese di novembre 2024 dalla Dirigente Scolastica e dalla referente Erasmus presso il Collège Vallis Aéria. Questo momento di confronto diretto si è rivelato fondamentale per armonizzare le aspettative, definire con precisione il programma delle mobilità, e garantire un'accoglienza curata nei minimi dettagli. La possibilità di collaborare fianco a fianco con il Dirigente e i referenti Erasmus+ del Collège Vallis Aéria, ha favorito una pianificazione condivisa arricchita da uno spirito di collaborazione e fiducia reciproca.



## MOBILITÀ STUDENTESCA – SCELTE ORGANIZZATIVE E PEDAGOGICHE

Sebbene il bando iniziale prevedesse la selezione di 10 studenti, l'Istituto Comprensivo San Costantino Calabro-Mileto ha deciso di accogliere tutte le 15 candidature pervenute come gesto di valorizzazione del protagonismo degli studenti e del loro entusiasmo verso questa esperienza formativa. Tale decisione è stata resa possibile grazie all'ospitalità in famiglia garantita dal Collège ospitante e anche da una gestione oculata delle risorse finanziarie che ha consentito di ampliare la platea dei beneficiari rispettando il budget a disposizione. Questa scelta è stata motivata dalla volontà di non escludere nessuno degli studenti candidati, coerentemente con lo spirito inclusivo dell'Unione Europea.

### LE COLLÈGE VALLIS AÉRIA

Il Collège Vallis Aéria è un istituto pubblico appartenente all'Académie d'Aix-Marseille, classificato come REP (Réseau d'Éducation Prioritaire) e dotato di sezione Segpa per studenti con bisogni educativi speciali. Il dirigente scolastico è Monsieur Alfred Delasse. L'istituto è accreditato Erasmus+ e accoglie circa 600 alunni, provenienti da Valréas e dai paesi limitrofi, distribuiti in:

- 6 classi di 6ème
- 6 classi di 5ème
- 5 classi di 4ème
- 5 classi di 3ème

Presso il Collège Vallis Aéria, docenti e personale scolastico collaborano con entusiasmo per creare un ambiente di apprendimento vivace, inclusivo e stimolante. I valori fondanti dell'istituto – eccellenza scolastica, democrazia e apertura internazionale – si riflettono in ogni aspetto della vita scolastica. Gli studenti possono scegliere percorsi personalizzati, come le sezioni dedicate allo sport o alle lingue e sono incoraggiati a partecipare attivamente ai numerosi club sportivi e alle attività artistiche ed extracurricolari, tra cui il coro e le arti visive. Questa ricchezza di proposte non solo arricchisce la formazione, ma contribuisce anche alla crescita personale e alla scoperta delle proprie passioni. L'internazionalizzazione è uno dei pilastri dell'identità del Collège. Nel corso dell'anno scolastico 2024-2025, l'istituto ha realizzato con successo due mobilità Erasmus+, una in Italia e una in Germania, consolidando il proprio impegno nell'aprire gli orizzonti degli studenti e promuovere scambi culturali di grande valore formativo.

L'edificio scolastico, ampio e molto funzionale, è disposto su due livelli. Tutto il plesso scolastico, isolato dal traffico urbano, ruota attorno a una grande corte centrale interna dove sono disposti in principali ambienti: le aule scolastiche (ben illuminate e isolate da possibili fonti di rumore), la biblioteca, le aule-laboratorio, la mensa con la cucina e l'aula docenti. Nella zona d'ingresso vi sono la sala polivalente (utilizzata per attività comuni, seminari, congressi, etc.), gli uffici, la guardiana, i bagni e i ripostigli. Numerosi gli spazi verdi accorpati all'istituto utilizzati come campi di calcio e pallamano per lo svolgimento di attività ludiche all'aperto.



**MARTEDÌ 3 GIUGNO 2025**

### **UNA GIORNATA DI ACCOGLIENZA E DI SCOPERTA**

La giornata è iniziata con un'accoglienza calorosa presso il Collège Vallis Aéria da parte della vicepresidente, dei docenti Isabelle Wetzels, Françoise Petite e Jean Marc Amblard, insieme agli studenti francesi che avevano partecipato alla mobilità in Italia. L'accoglienza è stata accompagnata da una selezione di pâtisseries francese, che ha reso il momento ancora più conviviale. Dopo i saluti ufficiali, è stato presentato il programma della settimana. La mattinata è proseguita con una visita guidata dell'istituto, suddivisa in piccoli gruppi. Gli studenti francesi e i docenti hanno illustrato il funzionamento del sistema scolastico locale, soffermandosi su:

- la scansione oraria e l'organizzazione delle lezioni;
- le metodologie didattiche, con particolare attenzione all'apprendimento cooperativo;
- il piano di studi, con focus su lingue straniere, sport e cittadinanza europea.

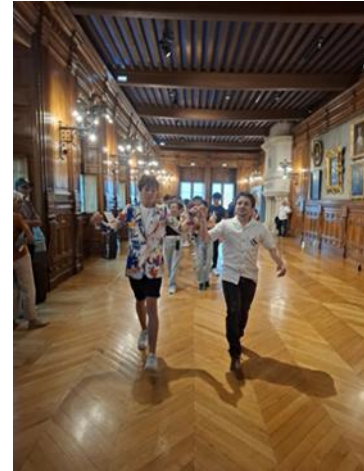
Durante il pranzo, gli studenti italiani hanno osservato con interesse le abitudini scolastiche francesi: gli alunni mangiano in modo ordinato e silenzioso, rispettando una cultura scolastica attenta all'inquinamento acustico. La gestione dei rifiuti è affidata agli stessi studenti, che effettuano la raccolta differenziata con grande responsabilità. Il collège è plastic free, e questo aspetto è parte integrante della sua identità ecologica. Nel pomeriggio, il gruppo ha partecipato a una visita guidata a piedi della città di Valréas, suddivisa in squadre miste italo-francesi per favorire la collaborazione interculturale. L'attività principale è stata una caccia al tesoro che ha trasformato i luoghi storici della città in tappe educative, dove gli studenti hanno applicato le conoscenze acquisite in classe su storia, architettura e tradizioni locali. La giornata si è arricchita ulteriormente con l'accoglienza ufficiale da parte del sindaco di Valréas, il quale ha raccontato la storia della cittadina e sottolineato l'importanza del dialogo europeo e dello scambio tra giovani. Il suo intervento ha conferito alla giornata un significato istituzionale profondo, evidenziando come l'Erasmus sia anche partecipazione civica e crescita culturale. La giornata si è conclusa con il rientro presso le famiglie ospitanti, dove gli studenti hanno condiviso la cena e vissuto momenti autentici di vita quotidiana francese.



**MERCOLEDÌ 4 GIUGNO 2025**

**APPRENDIMENTO, NATURA E STORIA TRA VALRÉAS E GRIGNAN**

La giornata ha avuto inizio alle ore 9.00 con il ritrovo presso il Collège Vallis Aéria. Gli studenti italiani hanno partecipato a due ore di lezione insieme ai loro corrispondenti francesi, vivendo in prima persona la quotidianità scolastica locale. Questa immersione ha permesso loro di osservare metodi didattici diversi, interagire in lingua francese e confrontarsi con dinamiche di classe nuove. Alle 11.00, il gruppo è partito per Grignan, borgo provenzale noto per la sua eleganza medievale, i campi di lavanda e la produzione di tartufo. La visita guidata ha condotto gli studenti tra le stradine storiche, illustrando l'urbanistica medievale, le colture tipiche e le tradizioni locali. Il pranzo al sacco si è svolto in un'area verde panoramica, offrendo un momento di relax e socializzazione tra i partecipanti. Nel pomeriggio, il gruppo ha visitato il celebre Castello di Grignan, residenza storica di Madame de Sévigné. Accompagnati da una guida esperta, gli studenti hanno esplorato le sale affrescate, le biblioteche e le terrazze, immergendosi nella vita aristocratica del passato. Il momento più memorabile è stato nel salone delle feste, dove gli studenti hanno improvvisato un ballo spontaneo, lasciandosi trasportare dall'atmosfera suggestiva del luogo. La giornata si è conclusa con il rientro presso le famiglie ospitanti,



## GIOVEDÌ 5 GIUGNO 2025 TRA CULTURA LOCALE E IMMERSIONE NELLA NATURA

La giornata è iniziata alle ore 9.00 con il ritrovo al Collège de Valréas. In aula, gli studenti hanno approfondito il patrimonio storico e culturale della Provenza, confrontandolo con quello italiano. Il dialogo ha messo in luce sorprendenti affinità: dalle tradizioni contadine alla struttura dei borghi medievali, fino all'importanza della gastronomia e della cultura locale. Verso le 11.00, il gruppo si è diretto a Nyons, dove ha visitato il mercato provenzale, vivace e ricco di colori, profumi e voci. Gli studenti hanno esplorato le bancarelle, osservando prodotti tipici come olive, lavanda, miele, spezie e dolci tradizionali. L'attività è stata trasformata in un laboratorio linguistico: i ragazzi hanno interagito con i commercianti in lingua francese, esercitando le competenze comunicative e superando la timidezza nell'espressione orale. Inoltre, hanno utilizzato una cartina per orientarsi autonomamente, sviluppando capacità decisionali e di autonomia. Il pranzo al sacco si è svolto in riva al fiume, in un'area verde tranquilla e ombreggiata. Gli studenti hanno condiviso impressioni sulla mattinata e riflettuto sull'importanza della sostenibilità ambientale. Hanno adottato comportamenti responsabili: niente plastica, raccolta differenziata e rispetto per la natura, in linea con i valori promossi durante la mobilità. Nel pomeriggio, il gruppo ha proseguito l'esperienza in un bosco di oltre 6 ettari, accompagnato da educatori esperti. Gli studenti hanno esplorato percorsi sospesi tra gli alberi, progettati per favorire l'interazione con l'ambiente in modo ludico e sicuro. L'attività ha rappresentato una vera lezione all'aria aperta, incentrata su temi come biodiversità, equilibrio ecologico e rispetto per la natura, in continuità con le riflessioni avviate nei giorni precedenti. La giornata si è conclusa con il rientro presso le famiglie ospitanti.



**VENERDÌ 6 GIUGNO 2025**

**SAPORI SENZA FRONTIERE: L'EUROPA A TAVOLA**

La giornata è iniziata con l'inserimento degli studenti italiani nelle classi francesi, dove hanno partecipato a lezioni di lingua, geostoria, educazione fisica e musicale. Quest'ultima ha avuto particolare rilievo per gli alunni italiani, provenienti da un istituto a indirizzo musicale, che hanno potuto confrontare metodi, strumenti e repertori, rafforzando il senso di appartenenza a una comunità educativa europea. A metà mattinata, la mensa si è trasformata in un laboratorio culinario interculturale. Gli studenti italiani hanno preparato bruschette calabresi, mentre i francesi si sono dedicati alle crêpes. I docenti hanno contribuito con piatti tipici regionali. La cuoca-dietista ha guidato l'attività, offrendo un mini-corso sull'alimentazione sana e sostenibile, sensibilizzando i ragazzi su sprechi, stagionalità e rispetto per il cibo. Il pranzo condiviso ha rappresentato un momento di dialogo autentico, dove il cibo è diventato veicolo di cultura e relazione. Nel pomeriggio, gli studenti italiani hanno proseguito le attività scolastiche nelle classi francesi, vivendo una quotidianità diversa e arricchente. La giornata si è conclusa con un buffet serale nel cortile del collège, organizzato dalle famiglie francesi. Ogni famiglia ha portato un piatto tipico, creando un'atmosfera festosa e partecipata. L'incontro ha coinvolto l'intera comunità, dimostrando come il progetto Erasmus+ possa generare legami profondi che superano i confini scolastici e abbracciano la dimensione sociale e culturale.



**SABATO 7 GIUGNO 2025**

**DAL PALAZZO DEI PAPI AL TWINSPACE: RACCONTARE L'EUROPA ATTRAVERSO GLI OCCHI DEI GIOVANI**

La giornata è iniziata con entusiasmo al Collège de Valréas, dove gli studenti sono partiti per Avignone, tappa centrale della mobilità. La visita era stata preceduta da un lavoro preparatorio condiviso su TwinSpace, con materiali digitali realizzati dagli studenti francesi e approfondimenti in aula curati dal prof. Jean Marc Amblard. Questo percorso ha permesso agli studenti italiani di vivere l'esperienza con consapevolezza e coinvolgimento. Ad Avignone, i ragazzi hanno ammirato le mura medievali e visitato il Palazzo dei Papi, uno dei più grandi edifici gotici d'Europa. La guida ha raccontato la storia dei pontefici che resero la città un centro di potere nel XIV secolo. Dopo la visita, il gruppo ha passeggiato fino al Pont Saint-Bénézet, simbolo iconico della città. Nel pomeriggio, rientrati al collège, gli studenti hanno partecipato a un laboratorio di disseminazione digitale. Divisi in gruppi, hanno curato contenuti per Instagram, aggiornato l'Erasmus Corner e pubblicato materiali su TwinSpace. Alcuni hanno scritto un articolo per il giornalino scolastico, riflettendo sull'esperienza vissuta e valorizzando le competenze linguistiche e narrative. Un'esperienza che ha intrecciato cultura, storia, tecnologia e relazioni, incarnando pienamente lo spirito Erasmus+. La giornata si è conclusa con la cena presso le famiglie ospitanti.



## DOMENICA 8 GIUGNO 2025

Gli allievi hanno trascorso la domenica con le rispettive famiglie ospitanti, vivendo un'esperienza di immersione totale nella vita quotidiana locale. Sebbene non fossero previste attività scolastiche strutturate, questa giornata ha rappresentato una tappa fondamentale del percorso formativo Erasmus, dimostrando quanto anche i momenti informali possano essere ricchi di apprendimento e crescita. Tutt'altro che una semplice pausa, questa giornata ha offerto agli studenti l'occasione di immergersi nella quotidianità familiare del Paese ospitante, vivendo un'esperienza autentica, e formativa. Ogni allievo ha condiviso la giornata con il proprio corrispondente e la sua famiglia, affrontando con grande senso di adattamento e maturità una sfida tutt'altro che scontata: convivere in un ambiente domestico dove spesso la lingua, le abitudini e i ritmi sono diversi e sconosciuti. Nonostante queste differenze, gli studenti hanno sono stati in grado di comunicare e interagire, dimostrando una straordinaria capacità di apertura culturale e relazionale. Questa immersione spontanea ha favorito lo sviluppo di abilità trasversali fondamentali: autonomia, empatia, gestione emotiva e iniziativa personale.<sup>2</sup>In assenza dei propri docenti, studenti di appena tredici anni, hanno mostrato intraprendenza, spirito di adattamento e intelligenza emotiva, entrando con discrezione nella vita privata di famiglie che li hanno accolti con calore. Questa giornata ha permesso loro di vivere l'Erasmus non solo come studenti, ma come piccoli cittadini del mondo, capaci di navigare con curiosità e rispetto tra culture diverse.

**LUNEDÌ 9 GIUGNO 2025**

**CONFINI SUPERATI, ORIZZONTI CONDIVISI**

L'ultimo giorno della mobilità si è aperto con un'emozione palpabile. Alle 9.00 gli studenti italiani si sono ritrovati ancora una volta presso il Collège de Valréas. La mattinata è stata dedicata alla sistematizzazione e alla restituzione dei materiali prodotti durante la mobilità: interviste, fotografie, testi, contributi multimediali sono stati condivisi e ordinati, diventando testimonianza concreta di un percorso vissuto con autenticità. Il momento culminante è stato la consegna dei diplomi di partecipazione, alla presenza dei docenti e delle famiglie degli studenti francesi. Tra applausi e abbracci è emersa chiaramente la portata educativa e umana del progetto Erasmus+: non solo un'opportunità di studio, ma un'esperienza capace di allargare gli orizzonti e di nutrire il senso di appartenenza a un futuro condiviso. A seguire, nel cortile della scuola, si è tenuto il momento dei saluti. Studenti, docenti e famiglie si sono riuniti in un abbraccio collettivo con la consapevolezza di avere gettato, con semplicità e dedizione, i primi semi di una cittadinanza europea autentica, costruita sulla fiducia, sul rispetto e sull'incontro. Questa mobilità non è stata una parentesi ma un punto d'avvio perché si è compreso che il vero dono di Erasmus+ è il desiderio di continuare a costruire ponti e ad aprire la mente e il cuore.



Tiziana Rubino  
Referente Erasmus+  
I.C. San Costantino Calabro-Mileto