



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN COSTANTINO CALABRO PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2023-2024



- Progetto Istruzione di qualità:
- «UNA SCUOLA DI TUTTI ... E PER TUTTI!»



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

PREMESSA

Il progetto d'Istituto della scuola dell'infanzia dal titolo: «**Una scuola di tutti... e per tutti!**» parte dall'analisi del Goal 4 dell'Agenda 2030 il cui obiettivo è quello di assicurare un'**istruzione di qualità**, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.

In particolar modo con l'attuazione del nostro progetto si porrà l'attenzione sul target 4.7 che mira a garantire «che tutti gli studenti acquisiscano le **conoscenze** e le **competenze** necessarie a promuovere lo **sviluppo sostenibile**, inclusi lo stile di vita sostenibile, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura pacifica e non violenta, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile».

Sulla base di queste considerazioni e partendo dal presupposto che la scuola deve garantire il diritto all'istruzione e all'educazione a tutti gli alunni (sancito dalla convenzione dell'Onu del 20 novembre 1989) e che tale diritto non può essere ostacolato dalla presenza di difficoltà d'apprendimento siano esse collegate a disparità sociali e culturali o a bisogni educativi speciali, il nostro progetto avrà lo scopo di promuovere l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo la promozione di atteggiamenti di rispetto e accettazione della diversità, adattando obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun alunno per garantire a tutti una formazione di qualità. Per perseguire tale obiettivo bisogna pensare ad una scuola inclusiva che si basi sulla personalizzazione e sulla individualizzazione tramite metodologie attive, partecipative, costruttive e affettive.



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

FINALITÀ

Le finalità specifiche del progetto in questione sono:

- ❖ favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità;
- ❖ favorire le competenze educative didattiche di base;
- ❖ potenziare l'inclusione scolastica;
- ❖ prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni BES;
- ❖ potenziare la formazione rivolta agli insegnanti al fine di individuare gli alunni BES e DSA strutturando interventi mirati;
- ❖ ricercare, programmare e cooperare tra docenti di ordini scolastici diversi per l'accoglienza e la continuità.
- ❖ affascinare gli alunni alla conoscenza





4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre

(S. Harris)

OBIETTIVI

Area linguistica

- ❖ Migliorare la quantità e la qualità del linguaggio verbale e non;
- ❖ Aumentare in ogni bambino la fiducia nelle proprie modalità di espressione vocale e corporea;
- ❖ Favorire l'utilizzo del linguaggio per l'interazione e la comunicazione tra pari secondo le potenzialità e le peculiarità di ognuno
- ❖ Migliorare le competenze fonologiche e semantiche;
- ❖ Ampliare il lessico.

Area socio-relazionale

- ❖ Stimolare una interazione proficua e corretta;
- ❖ Favorire la motivazione ad accettare regole di gioco e quindi di vita;
- ❖ Comprendere che ci sono diritti ma anche doveri da rispettare e condividere;
- ❖ Sviluppare le abilità cognitive, emotive e relazionali di base che consentono alle persone di stare bene ed essere efficaci a livello personale e sociale (LIFE SKILLS);
- ❖ Promuovere atteggiamenti positivi di condivisione, cooperazione e aiuto reciproco;
- ❖ Favorire l'accettazione delle diversità percependole come valore positivo arricchente;
- ❖ Ridurre gli episodi di conflitto promuovendo un miglior controllo emotivo e il superamento dell'egocentrismo;
- ❖ Favorire la partecipazione attiva e collaborativa per il conseguimento di un fine comune;
- ❖ Valorizzare tutte le modalità di interazione, privilegiando i comportamenti empatici e responsabili;
- ❖ Educare al senso civico e alla cittadinanza attiva.

Identità personale

- ❖ Aumentare l'autostima e la sicurezza;
- ❖ Sviluppare una positiva immagine di sé;
- ❖ Stimolare il senso di fiducia in sé e di adeguatezza, sentendosi protetti e sostenuti dai coetanei e dall'adulto di fronte alle difficoltà;
- ❖ Diventare consapevoli dei propri limiti ma anche delle proprie potenzialità.



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre

(S. Harris)

Attivazione del Progetto

- ❖ Allestimento di ambienti e spazi organizzati e strutturati appositamente in modo che possa favorire lo scambio e la comunicazione dei bambini.
- ❖ Individuazione di tempi e attività.
- ❖ Attività individuali, a coppia, in piccolissimo e /o piccolo gruppo, secondo programmazioni curricolari di sezione e/o individualizzate.
- ❖ Utilizzo di opportunità didattiche diversificate quali l'apprendimento cooperativo e il tutoring nell'ottica della maturazione delle competenze sociali e del coinvolgimento attivo dei bambini.
- ❖ Utilizzo privilegiato del gioco in tutte le sue modalità, libero, organizzato, strutturato.
- ❖ Utilizzo di una pluralità di mediatori didattici alternativi (attivi, iconici, analogici, simbolici) con particolare riferimento alle nuove tecnologie.
- ❖ Utilizzo di molteplici linguaggi (pittorico, teatrale, musicale,.....).
- ❖ Lettura e racconto di storie sulla tematica dell'amicizia, del rispetto e valorizzazione della diversità, dell'importanza della scuola e dell'istruzione.
- ❖ Conversazioni e discussioni partendo dalle storie lette e ascoltate.
- ❖ Individuazione dei protagonisti delle storie e riflessioni sul loro comportamento.
- ❖ Costruzione dei protagonisti delle storie con diverse tecniche.
- ❖ Costruzione di un cartellone con le regole da rispettare nei vari ambienti scolastici.
- ❖ Lavori e giochi di gruppo atti a promuovere atteggiamenti di aiuto reciproco, cooperazione, solidarietà, comprensione, perdono ed empatia verso l'altro.
- ❖ Conoscenza e realizzazione di un cartellone con i più importanti diritti e doveri dei bambini.



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre

(S. Harris)

DOCENTI COINVOLTI:

Tutti i docenti.

A CHI E' RIVOLTO:

A tutti gli alunni della scuola dell' Infanzia.

TEMPI:

Per tutto l'anno scolastico, a potenziamento delle attività curricolari.

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI:

Tutti

SPAZI UTILIZZATI:

Aula, salone, cortile della scuola ... Tutti gli spazi saranno resi accoglienti e strutturati in modo tale che tutti i bambini possano accedere alle risorse presenti, in uno sfondo condiviso nel quale tutti si sentono ben accolti. Nel salone si predisporranno "isole" di apprendimento per l'utilizzo condiviso del **Tavolo Interattivo**.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Attraverso la somministrazione di schede appositamente strutturate, le conversazioni libere e guidate, l'osservazione sistematica ed occasionale dei bambini e dei loro comportamenti in contesti di apprendimento e in situazioni di gioco, sarà possibile effettuare una verifica costante e sistematica del lavoro eseguito; la registrazione delle valutazioni dei progressi dei bambini avverrà attraverso apposite griglie. La performance finale costituirà un ulteriore momento di verifica conclusiva dei livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni. Il confronto verbale tra le docenti sull'andamento delle attività svolte e sul grado di coinvolgimento dei bambini, durante gli incontri periodici di programmazione, consentirà di orientare, progressivamente, la progettazione del lavoro didattico successivo.





4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Scuole dell'Infanzia di Ionadi e Filandari

Adesione al Progetto "IO LEGGO PERCHÉ
La lettura come passione da condividere e far crescere

UN LIBRO TI FA
GRANDE





*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

PROGETTO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA 2023/2024

SOSTENIAMOCI.....

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Mai come in questo periodo storico l'Italia si trova davanti alla necessità di dover riformulare le strategie di intervento e di tutela del cittadino. Il legame sociale, l'interdipendenza, la fiducia tra individui e degli individui verso le istituzioni devono essere ricostruite per una coesione sociale che favorisca resilienza e rilancio accrescendo la capacità individuale di ri-inserirsi positivamente nel circuito sociale ed economico.

Le scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di San Costantino Calabro propongono il concetto di **sostenibilità** come una scelta da attivare ogni giorno, che si traduce in comportamenti concreti e che ha bisogno di una cultura condivisa e consapevole. E' necessario realizzare una società più inclusiva e resiliente dove l'educazione assume il ruolo di strumento di trasformazione sostenibile della scuola, di ambiente, economia e società. La nostra scuola attraverso questo Progetto vuole far emergere il legame con il Territorio come palcoscenico in cui gli alunni sono attivamente guidati a confrontarsi con realtà territoriali vicine e lontane, attraverso la valorizzazione della cultura, affinché agiscano come cittadini consapevoli e responsabili, protagonisti nella custodia dei propri valori, della propria storia e delle proprie tradizioni. L'obiettivo generale è quello di garantire un'educazione di qualità e rispettosa di ogni bambina e bambino riconosciuti come soggetti attivi e competenti, capaci di intrecciare relazioni significative con adulti e coetanei ma anche portatori di domande, dubbi, fragilità, errori che necessitano di un adulto educatore che le sappia cogliere ed accogliere, che possa sostenere e rilanciare l'azione educativa.



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Educazione di qualità che deve necessariamente passare per la condivisione e la messa in rete dei servizi del territorio per offrire le più ampie opportunità di crescita ai bambini.

Il progetto si presenta, dunque, come percorso pluridisciplinare e trasversale coinvolgendo le principali educazioni oggetto di insegnamento, tutte le discipline e il curriculum di Educazione Civica.

La scelta della tematica fa riferimento al **Global Goal n. 4 dell'Agenda 2030 e in particolare al target 4.7**: *Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.*

DENOMINAZIONE PROGETTO

Il titolo del Progetto nasce dal concetto di sostenibilità inteso non soltanto a quel "pensare verde", quanto un "sentire" da cui nascono e si alimentano concetti di sostenibilità sociale, di sostenibilità ambientale e di sostenibilità culturale.



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

SOSTENIAMOCI...



*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

CLASSI PRIME E SECONDE:

Sosteniamoci e prendiamoci cura di noi e della nostra scuola. (Educazione all'affettività, accettazione dell'altro e della diversità).

CLASSI TERZE E QUARTE:

Sosteniamoci e prendiamoci cura di noi e del nostro territorio. (Diritto ad un ambiente sostenibile).

CLASSI QUINTE:

Sosteniamoci e prendiamoci cura di noi , degli altri e del nostro futuro. (Diversità culturale e tolleranza, educazione al patrimonio, principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità culturale per la costruzione di un futuro equo e sostenibile).



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

OBIETTIVI GENERALI

- ❖ Rafforzare nei bambini il rapporto con l'ambiente, con le risorse e con le diversità naturali e socioculturali del territorio.
- ❖ Accrescere la fiducia nelle proprie capacità attraverso attività socializzanti e coinvolgenti.
- ❖ Promuovere una nuova cultura alla sostenibilità capace di formare i giovani cittadini alle scelte consapevoli ed eticamente orientate.
- ❖ Favorire lo star bene psico-fisico degli alunni.

DURATA

Il progetto si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico e coinvolgerà tutti i docenti della scuola Primaria.

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di elaborati cartacei, pittorici e digitali. Creazione di manufatti. Mostra finale.



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*



Adesione al Progetto “IO LEGGO PERCHÉ” Scuola Primaria di Ionadi e Nao

**L'amore per i libri e il loro insostituibile valore culturale e
formativo.**



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



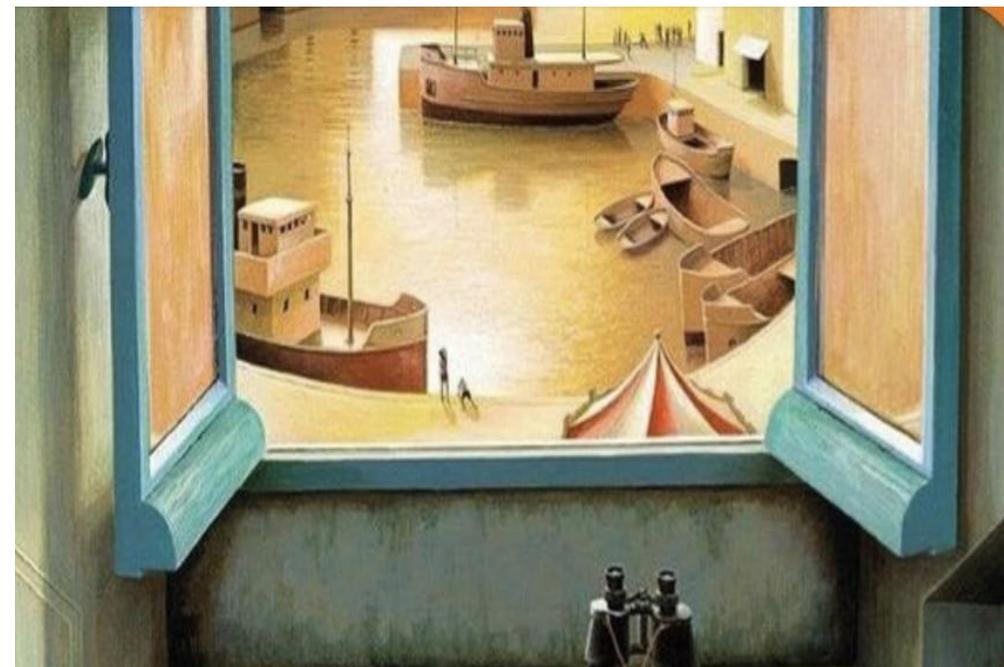
FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Scuole Secondarie di Primo Grado

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'Agenda 2030 richiede una educazione non solo trasmissiva ma trasformativa, perciò un progetto d'Istituto sull' AGENDA 2030 si prefigge attraverso l'Educazione di accelerare il raggiungimento degli SDGs, divenendo parte delle strategie per il raggiungimento di ciascuno di essi, a vari livelli. La rinnovata agenda globale per l'educazione, ricondotta all'interno del Goal 4, risulta ispirata da una visione dell'Educazione come strumento per trasformare la vita delle persone, delle comunità e delle società. Pertanto con tale progetto non si vuole solo diffondere la conoscenza di specifici argomenti, ma si intende adottare una pedagogia trasformativa orientata all'azione, in contesti di apprendimento interattivi, incentrati sull'allievo e sulle relazioni tra gli attori. In essa sono promosse la partecipazione, la collaborazione, un approccio alla soluzione dei problemi, l'inter- e la transdisciplinarietà e il collegamento dell'apprendimento formale con quello informale, tutte competenze chiave necessarie alla promozione dello Sviluppo Sostenibile.





4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre

(S. Harris)

Proposta attività classi I

COMPETENZE

L'alunno sa inquadrare l'istruzione come un diritto, ma anche un dovere e contribuisce, nel proprio piccolo alla crescita personale e della propria comunità.

OBIETTIVI

- Conoscere l'Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030 e sviluppare la consapevolezza che l'educazione e quindi la scuola e l'istruzione costituiscono la base necessaria per la crescita in tutti gli ambiti della società.
- Sviluppare la consapevolezza che solo con un'istruzione di qualità si possono superare gli ostacoli e si può acquisire quell'apertura mentale, che significa accoglienza dell'altro e rifiuto di qualsiasi discriminazione.

CONTENUTI

- Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030
- “Il cammino” del diritto all'istruzione: cenni storici
- Sguardo sul mondo: Istruzione, un diritto negato (letture, documenti, grafici, video, film)

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di elaborati cartacei, pittorici e/o digitali e di calligrammi che “raccontino” l'importanza dell'istruzione dando voce anche a chi “a scuola ci andrà un altro giorno” (mostra, presentazione dei lavori)



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre

(S. Harris)

Proposta attività classi II

COMPETENZE

L'alunno sa inquadrare l'istruzione come un diritto, ma anche un dovere e contribuisce, nel proprio piccolo alla crescita personale e della propria comunità.

OBIETTIVI

- Conoscere l'Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030 e sviluppare la consapevolezza che l'educazione e quindi la scuola e l'istruzione costituiscono la base necessaria per la crescita in tutti gli ambiti della società.
- Sviluppare la consapevolezza che solo con un'istruzione di qualità si possono superare gli ostacoli e si può acquisire quell'apertura mentale, che significa accoglienza dell'altro e rifiuto di qualsiasi discriminazione.

CONTENUTI

- Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030
- “Il cammino” del diritto all'istruzione: cenni storici
- Il diritto all'istruzione nei Paesi dell'UE
- Sguardo sul mondo: Istruzione, un diritto negato (letture, documenti, grafici, video, film)

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di elaborati cartacei, pittorici e/o digitali che “raccontino” l'importanza dell'istruzione dando voce anche a chi “a scuola ci andrà un altro giorno” (mostra, presentazione dei lavori)



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Proposta attività classi III

COMPETENZE

L'alunno sa inquadrare l'istruzione come un diritto, ma anche un dovere e contribuisce, nel proprio piccolo alla crescita personale e della propria comunità.

OBIETTIVI

- Conoscere l'Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030 e sviluppare la consapevolezza che l'educazione e quindi la scuola e l'istruzione costituiscono la base necessaria per la crescita in tutti gli ambiti della società.
- Sviluppare la consapevolezza che solo con un'istruzione di qualità si possono superare gli ostacoli e si può acquisire quell'apertura mentale, che significa accoglienza dell'altro e rifiuto di qualsiasi discriminazione.

CONTENUTI

- Obiettivo n.4 dell'Agenda 2030: partecipazione a incontro-lezione in diretta web "Istruzione di qualità per tutti"
- "Il cammino" del diritto all'istruzione: cenni storici
- Sguardo sul mondo: Istruzione, un diritto negato (letture, documenti, grafici, video, film)

PRODOTTO FINALE

Realizzazione di elaborati cartacei, pittorici e/o digitali, che "raccontino" l'importanza dell'istruzione dando voce anche a chi "a scuola ci andrà un altro giorno" (mostra, presentazione dei lavori, dibattito tra le classi)



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

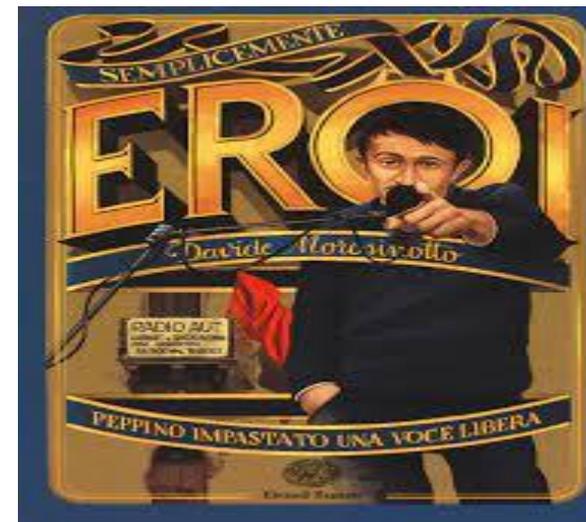
Classi I-II-III delle Scuole secondarie

Adesione al Progetto "IO LEGGO PERCHÉ

La lettura come passione da condividere e far crescere

INCONTRO CON L'AUTORE

Davide Morosinotto





4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Scuole secondarie di Jonadi e San Costantino Calabro

Proposta attività classi III

PROGETTO ERASMUS +KA210-SCH

“LA MYTHOLOGIE ET L’ART”



Il progetto Erasmus + “La Mythologie et l’Art” mira a fornire agli alunni un'offerta formativa che permetta loro di ampliare i propri orizzonti culturali e di sentirsi cittadini europei a pieno titolo.

Erasmus+



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*



Scuola Secondaria di San Costantino Calabro

Proposta attività classe II

**PROGETTO E-TWINNING
“Découvre ton talent 2.0”
2023/2024**

L'obiettivo di questo progetto è di sviluppare le abilità sociali e comunicative degli alunni, ma anche di lavorare sullo sviluppo personale per migliorare la conoscenza di sé e l'autostima.



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Scuola secondaria di Jonadi

Proposta attività classi I

**Progetto e-twinning
European culture express**

Proposta attività classi II-III

**Progetto e-twinning
Stewards of the Earth (part two)**



**Il progetto gode del patrocinio della diocesi di Mileto,
Nicotera e Tropea e del Comune di Jonadi**



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Scuole secondarie di Jonadi e San Costantino Calabro

Proposta attività classi III

PROGETTO E-TWINNING

“LA MYTHOLOGIE ET L’ART”

2023/2024

Progetto di gemellaggio elettronico in lingua francese. Il progetto si propone di migliorare le competenze linguistiche e digitali degli allievi, approfondendo i miti e valorizzando il patrimonio artistico di ciascun paese.





4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ,
EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ
DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

*Lo scopo della scuola è trasformare gli specchi in finestre
(S. Harris)*

Scuola Secondaria di Jonadi e San Costantino Calabro

Proposta attività classi III

**POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
CERTIFICAZIONE A2 KEY FOR SCHOOL**



CERTIFICAZIONI
LINGUISTICHE

**POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE
CERTIFICAZIONE DELF A1**

Obiettivi

- Acquisire una maggiore competenza linguistica che consenta di comunicare e interagire, seppur ad un livello base, in situazioni concrete della vita quotidiana, in maniera adeguata agli usi ed alle modalità di comportamento.
- Potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale, comprensione e produzione della lingua scritta)
- Migliorare le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche della lingua inglese/francese
- Valorizzare i percorsi scolastici individuali e favorire la mobilità studentesca.
- Ottenere una certificazione europea spendibile in ambito scolastico e lavorativo, in Italia e in Europa.